

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У)**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – магистратура**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составители:**

БардILEVA Ю.П., канд. ист. наук,  
доцент, заведующий кафедрой истории  
и права;

Пашенко Л.В., канд. филос. наук,  
доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 6 от 31.03.2023)

Зав. кафедрой

БардILEVA Ю.П.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – учебная

*Тип практики* – ознакомительная практика

*Способ* – стационарная/ выездная

*Форма проведения* – практическая подготовка (непрерывно)

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель** – расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, ознакомление обучающихся с основными видами профессиональной деятельности, приобретение профессиональных умений и навыков, осознание приобретенного профессионального опыта и труда учителя истории.

**Задачами** учебной, ознакомительной практики являются:

- реализация образовательных программ по предметам «История» в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- взаимодействие с участниками образовательного процесса;
- использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения образовательных и исследовательских задач в области исторического образования;
- совершенствование профессионально-значимых качеств: потребность в самообразовании, умение использовать теоретические знания для решения конкретных задач, навыков исследовательского подхода к педагогическому процессу, опыт творческой деятельности, методические профессиональные умения учителя истории.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Компетенция	Формулировка компетенции/ Индикаторы компетенций	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <b>1.1.</b> Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. <b>1.2.</b> Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики и применять их для решения конкретных ситуаций. <b>1.3.</b> Владеет навыками решения профессионально-значимых задач на основе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в соответствии с требованиями федеральных	Знать: нормативно-правовые основы системы образования, требования ФГОС общего образования к структуре и результатам освоения содержания основных образовательных программ по истории/обществознанию. Уметь: самостоятельно осуществлять преподавание курсов истории/обществознания в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеть: методами, приемами и средствами применения теоретических знаний нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для эффективной организации

	государственных образовательных стандартов всех уровней образования.	учебно-воспитательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин.
ОПК- 2	<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p><b>2.1.</b> Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p><b>2.2.</b> Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации.</p> <p><b>2.3.</b> Владеет навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>	<p>Знать: структуру и содержание примерной образовательной программы по истории для основной школы, базовое содержание курсов всеобщей истории и истории России, обществознания.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p>Владеть: навыками осуществления методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ по преподаваемым дисциплинам.</p>

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа учебной, ознакомительной практики относится к блоку 2 «Практики» (обязательная часть). Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория и современные практики и методики обучения истории и обществознанию», «Философия образования и науки».

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕ). Согласно, учебного плана проводится на 1 курсе, в 1 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	1-й день первой недели
2	Основной этап	Первая и вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (три дня)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	ОПК-1	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; выход в школы и знакомство с учителями предметниками и членами педагогического коллектива образовательных организаций.
Основной	ОПК-1 ОПК-2	1. Педагогическое наблюдение уроков и ведение дневника наблюдения уроков. 2. Проведение входной диагностики в форме педагогического анкетирования среди учащихся закрепленного класса. 3. Разработка планов-конспектов уроков в закрепленном классе, включая разработку информационных и дидактических ресурсов к урокам истории/обществознания и участие в проведении внеклассного/внеурочного мероприятия по истории (по плану учителя-предметника).
Заключительный	ОПК-1 ОПК-2	1. Тест. 2. Защита отчета по практике.

## 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в форме непрерывной, предполагающей работу обучающегося в качестве учителя истории/обществознания и помощника классного руководителя.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы выступают базовые образовательные организации г. Мурманска и Мурманской области (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи) и иные организации, с которыми кафедра истории и права заключила договоры о сотрудничестве.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

1. По окончании практики обучающиеся должны оформить в папку и предоставить руководителю по практической подготовке всю необходимую отчетную документацию, которая размещается в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Университета (не позднее 1 недели после окончания практики) в соответствии с указанным перечнем:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник практики;
- Характеристика от Профильной организации на обучающегося;
- Отчет обучающегося;
- Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании:
  - дневник наблюдения посещенных уроков (двух – по истории/обществознанию, трех – по другим предметам в закрепленном за практикантом классе);
  - рабочие планы-конспекты двух уроков истории/обществознания, дидактические и информационные ресурсы к ним;

- обработанные результаты входного анкетирования, проведенного с учащимися своего класса;
  - анализ проведенного внеклассного/внеурочного мероприятия по истории (по плану учителя-предметника).
2. Зачет с оценкой:
- Тест
  - Защита отчета по практике

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика : учебное пособие для вузов / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06433-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473991>
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473052>

### **Дополнительная литература:**

3. Гребенюк, О. С. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06466-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472931>

### **Ресурсы сети «Интернет»:**

- <http://www.standart.edu.ru> - «Федеральный Государственный образовательный Стандарт»
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
- Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
  - Kaspersky Anti-Virus
- Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
  - MS Office
- Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
  - 7Zip
  - DJVuReader
- Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
  - Adobe Reader
  - Google Chrome

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- профильные организации

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено.

## **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.